

**Государственное образовательное учреждение «Малетинская
специальная (коррекционная) школа-интернат»**

Рассмотрено:

МО учителей

Барф

Протокол № 3

от «23» сентября 2019г.

Согласовано:

заместитель директора по УЧ

Черняева /А.Г.Черняева/

«3» сентября 2019г

Утверждаю:

Директор школы-интерната

А.И.Искандеров

Приказ № 3823

от «23» сентября 2019г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРС :ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ
КЛАСС:5-9 (вариант 1)**

Составитель: Л.И. Баранова

Должность: учитель

Класс	5	6	7	8	9
В год	136	136	102	102	102
неделя	4	4	3	3	3
Всего	17	17	17	17	17

Малета, 2019.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная программа составлена на основе « Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида», под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. Издательство «Просвещение», 2004г.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования, учебному плану школы, АООП ГОУ МСКШИ.

Чтение как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Программа по чтению в 5-9 классах содержит коммуникативную направленность. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач: развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности обучающихся.

Цель обучения: создать условия для достижения обучающимися планируемых результатов освоения программного материала по чтению.

Основные задачи

- развитие речи обучающихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности;
- формирование у обучающихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе программных произведений художественной литературы.

Описание места учебного курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 608 часов в год, в 5,6классах по 4 часа в неделю, 7,8,9 по 3 часа в неделю.

Класс	5	6	7	8	9	Всего
В неделю	4	4	3	3	3	17
В год	136	136	102	102	102	608

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержательная часть программы направлена на решение взаимообусловленных задач: речь как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Предметная деятельность над усвоением и пониманием литературных произведений не является самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков.

Основные содержательные линии программы представлены:

Произведениями устного народного творчества, раздел УНТ включен в курсовую программу с 5-9 класс. Произведения Устного Народного творчества, позволяют обучающимся познать удивительный мир давних времен, когда люди поклонялись силам природы, не умея объяснить их. Дети знакомятся с пословицами, поговорками. Учатся любить и защищать свою Родину на примере былинных богатырей.

-Произведения русской литературы восемнадцатого, девятнадцатого, двадцатого веков позволяют обучающимся познакомиться с золотым и серебряным веком русской литературы.

-Произведения литературы двадцатого века рассказывают о трагических и героических событиях нашей страны.

-Произведения зарубежной литературы, расширяют читательскую компетентность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Раздел внеклассное чтение предлагает на выбор обучающихся произведения писателей русской и зарубежной литературы.

Заучивание наизусть стихотворений. С 5-9 классы от 5 до 10 произведений. В 5,6,7 классе только поэтические произведения наизусть, а в 8,9 классах одно из десяти произведений прозаическое (на выбор).

На уроках чтения в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости выразительности на основе понимания читаемого материала.

При отборе программного учебного материала учтена необходимость постепенного формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися следующих предметных результатов:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); определение темы произведения (под руководством учителя); ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами; участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста; пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя); выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста; составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя; нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя; заучивание стихотворений наизусть (7-9); самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение	Правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии; ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение); определение темы художественного произведения; определение основной мысли произведения (с помощью учителя); самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста; формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя); различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием; определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя); пересказ текста по коллективно составленному плану; нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст; ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение

посильных заданий.	художественной литературы; знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.
--------------------	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс:5

№	Раздел .Тема	Количество часов
	Устное народное творчество	10(+1Т.Ч.)
1	Считалки .Заклички -приговорки. Потешки.	1
2	Пословицы и поговорки	1
3	Загадки.	1
4	Техника чтения (Диагностика)	1
5	Русские народные сказки. Никита Кожемяка.	1
6	Как наказали медведя.	1
7	Золотые руки.	1
8	Морозко.	2
9		
10	Два Мороза.	1
11	Три дочери.	
	Литературная сказка	9
12	А.С.Пушкин Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. (Отрывки)	4
13		
14		
15		
16	Серая Шейка. По Д.Мамину-Сибиряку.	5
17		
18		
19		
20		
21	Внеклассное чтение. П.П.Бажов»Малахитовая шкатулка»	1
	Картины родной природы.Лето.Осень.	13
22	Лето. Г.Скребицкий Июнь.	1
23	И.Суриков Ярко солнце светит.(Наизусть)	1

24	А.Платонов Июльская гроза.	3
25		
26		
27	А.Прокофьев Березка (Наизусть)	1
28	Ю.Гордиенко Вот и клонится лето к закату	1
29	Осень. Сентябрь. По Г.Скребицкому	1
30	Золотая осень. По И.Соколову-Микитову	1
31	Осень. К.Бальмонт (Наизусть)	1
32	Добро пожаловать! По Г.Скребицкому	1
33	Осенние грусти. По В.Астафьеву	1
34	Первый снег.И.Бунин(Наизусть)	2
35		
36	Внеклассное чтение. В.Бианки» Тигр пятисполосик.»	1
	О друзьях-товарищах.	11
37	Колючка.Ю.Яковлев	2
38		
39	Рыцарь Вася.Ю Яковлев	1
40	Витя Малеев в школе и дома.Н.Носов	2
41		
42	«Фосфорический» мальчик.В.Медведев	2
43		
44	Дорогой подарок.Л.Воронкова	3
45		
46		
47	Твой друг. Я. Аким	1
	Внеклассное чтение. Б.Житков» На льдине».	1
	Басни.	4
48	Ворона и лисица. И.Крылов	1
49	Щука и Кот. И.Крылов	1
50	Квартет.	2
51		
	Спешите делать добро.	15
52	Будущий олимпиец. Н.Хмелик	2
53		
54	Слепой домик. О. Бондарчук	1
55	Бабка. В.Осеева	4
56		

57		
58		
59	Сухой хлеб. А. Платонов	3
60		
61		
62	Люся (Отрывок из повести» Последний срок»). В.Распутин	1
63	Труд.В.Брюсов(наизусть)	2
64		
65	Огромное небо.Р.Рождественский	1
66	Жизнь дана на добрые дела.Обобщающий урок по разделу.	1
67	Внеклассное чтение. В.А.Осеева» Волшебное слово»	1
	Картины родной природы. Зима. Весна.	24(+2В.чт.)26
68	Зима. Ф.Тютчев (наизусть)	1
69	Декабрь. Г. Скребицкий	1
70	К зиме. К. Бальмонт (наизусть)	1
71	Всяк по – своему. Г.Скребицкий	2
72		
73	Поет зима, аукает. С.Есенин	1
74	Береза. С.Есенин (наизусть)	1
75	Зимняя дорога. А.Пушкин (наизусть)	1
76	Внеклассное чтение. Д.Н.Мамин-Сибиряк» Сказка про храброго зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	1
77	Весна. Март. Г.Скребицкий	1
78	Вот уже снег последний в поле тает. А.Толстой (наизусть)	1
79	От первых проталин до первой грозы. Г.Скребицкий	1
80	Весна-красна.Г.Скребицкий	1
81	Грачи прилетели. Г.Скребицкий	1
82	Изложение по картинеА.К.Саврасова» Грачи прилетели» (стр.148?№5учебник)	1
83	Заветный кораблик. Г.Скребицкий	1
84	В весеннем лесу. Г.Скребицкий	1
85	Весенние ручьи. А.Толстой	1

86	Гонимы вешними лучами.А.Пушкин	1
87	Ворона.А.Блок	1
88	Подснежник.Е.Серова(наизусть)	1
89	Весна.И.Соколов-Микитов	1
90	Крупный дождь в лесу зеленом.И.Бунин	1
91	Черемуха.С.Есенин(отрывок наизусть)	1
92	Весна,весною,о весне.Я.Аким	1
93	Внеклассное чтение.Г.А.Скребицкий»Догадливая синичка»	1
	О животных	13(+1В.чт.)14
94	Тема и Жучка.Н.Гарин-Михайловский	2
95		
96	Желтухин.А.Толстой	3
97		
98		
99	Кот ворюга.К.Паустовский	2
100		
101	Про обезьянку.Б.Житков	2
102		
103	Дачники.Э.Асадов	1
104	Ветер колючий листву сечет.А.Асадов	1
105	Из рассказов Алены Даниловны.Ф.Абрамов	1
106	Будь человеком.С.Михалков	1
107	Внеклассное чтение.В краю дедушки Мазая.М.М.Пришвин	1
	Из прошлого нашего народа.	14(+1В. чт)15
108	На поле Куликовом. Москва собирает войско.По О.Тихомирову	1
109	Куликовская битва.По О.Тихомирову	1
110	Слава героям.По О.Тихомирову.	1
111	Рассказы о войне 1812 года.По С.Алексееву	3
112	Бородино.Ключи.Конец похода.(наизусть	
113	стр.204вопрос№12)	
114	«Мороз Красный нос»(отрывок из поэмы)Н.Некрасов	1
115	Белый пудель.А.Куприн	4
116		
117		

118		
119	Снега ,поднимитесь метелью! По	2
120	Л.Жарикову(наизусть стр.221 задание№7)	
121	У могилы неизвестного солдата.	1
122	Внеклассное чтение. Сын полка.Б.Полевой	1
	Из произведений зарубежных писателей.	
123	Гаврош(отрывки)В.Гюго	3
124		
125		
126	Приключения Тома Сойера.М.Твен	3
127		
128		
129	Чудесное путешествие Нильса с дикими	3
130	гусями.С.Лагерлеф	
131		
132	Русалочка.Г.Х.Андерсен	3
133		
134		
135	Внеклассное чтение. Волшебник Изумрудного города.А.М.Волков	1
136	Техника чтения.(Диагностика)	1

Тематическое планирование

Класс 6

№	Раздел. Тема	Количество часов
1	«Отечество». По В. Пескову..	1
2	М. Ножкин «Россия».	1
3	М. Пришвин «Моя родина».	1
4	В. Бианки «Сентябрь».	1
5	И. Бунин «Лес, точно терем расписной...»	1
6	Ю. Качаев «Грабитель».	1

7	Б. Житков «Белый домик».	1
8	Устное рисование по рассказу	1
9	Урок внеклассного чтения. Русские народные сказки. Сказка «Два Мороза». Пересказ по плану	1
10	А. Белорусец «Звонкие ключи».	1
11	А. Белорусец «Звонкие ключи».	1
12	А. Белорусец «Звонкие ключи».	1
13	А. Белорусец «Звонкие ключи». Пересказ по плану	1
14	К. Паустовский «Заячьи лапы».	1
15	К. Паустовский «Заячьи лапы».	1
16	К. Паустовский «Заячьи лапы».	1
17	Пересказ по плану	1
18	Внеклассное чтение	1
19	Е. Носов «Хитрюга».	1
20	Е. Носов «Хитрюга».	1
21	В. Бианки «Октябрь».	1
22	С. Михалков «Будь человеком».	1
23	Б. Заходер «Петя мечтает».	Наизусть1
24	По Д. Биссету «Слон и муравей».	1
25	По Д. Биссету» Кузнечик Денди».	1
26	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	1
27	Дж. Родари «Пуговкин домик».	1
28	Дж. Родари «Пуговкин домик».	1
29	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины).	1
30	Ф. Глинка «Москва» (в сокращении).	1
31	В. Бианки «Ноябрь».	1
32	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря».	1
33	По С. Алексееву «На берегу Невы».	1
34	По С. Алексееву «Рассказы о русском подвиге». Медаль.	1
35	По С. Алексееву «Рассказы о русском	1

	подвиге». Гришенька.	
36	Внеклассное чтение	1
37	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	1
38	«Тайна цены»	1
39	Внеклассное чтение	1
40	«Здравствуй» перевод Гальпериной	1
41	В. Бианки «Декабрь».	1
42	А. Никитин «Встреча зимы».	1
43	А. Дорохов «Теплый снег».	1
44	А. Пушкин «Вот север тучи нагоня...»	1наизусть
45	Д. Хармс «Пушкин».	1
46	Викторина по произведениям Пушкина	1
47	В. Бианки «Январь».	1
48	Х-К. Андерсен «Ель»	4
49		
50		
51		
52	А. Чехов «Ванька».	1
53	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...».	1
54	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	Наизусть 1
55	М. Зощенко «Леля и Минька».	1
56	Ю. Рытхэу «Пурга».	1
57	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	1
58	В. Бианки «Февраль».	1
59	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	1
60	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	1
61	Мини-спектакль	1
62	Х. К. Андерсен «Снежная Королева».	4
63		
64		
65		
66	Внеклассное чтение	1

67	С. Смирнов «Первые приметы».	1
68	В. Бианки «Март».	1
69	По В. Пескову «Весна идет».	1
70	М. Пришвин «Жаркий час».	1
71	Г. Скребицкий «Весенняя песня».	3
72		
73		
74	В. Жуковский «Жаворонок»	1
75	А. Толстой «Детство Никиты».	1
76	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...».	1
77	А. Плещеев «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...».	1 наизусть
78	В. Бианки «Апрель».	1
79	К. Паустовский «Стальное колечко».	5
80		
81		
82		
83		
84	По В. Астафьеву «Злодейка».	1
85	По Е. Барониной «Рассказы про зверей».	2
86		
87	В. Драгунский «Кот в сапогах».	1
88	Урок внеклассного чтения. Д. Мамин-Сибиряк «Приемыш	1
89	Д. Хармс «Заяц и еж».	2
90		
91	И. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1
92	По Р. Кипплингу «Рикки-Тикки-Тави».	6
93		
94		
95		
96		
97		
98	Урок внеклассного чтения. М. Пришвин «Кладовая солнца».	1
99	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел	1

	на лету...».	
100	В. Бианки «Май».	1
101	М. Дудин «Наши песни спеты на войне».	1
102	Проверка техники чтения	1
103	В. Медведев «Звездолет Брунька».	
104	В. Медведев «Звездолет Брунька».	
105	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	
106	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	
107 108 109 110 111	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	
112	Урок внеклассного чтения. А. Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».	
113	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	
114 115 116 117 118 119	В. Астафьев «Зорькина песня».	
120 121	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».	наизусть
122 123 124 125 126	Волков А. М. «Огненный бог марранов»	

127	Волков А. М. «Желтый туман»	
128		
129		
130		
131	«Тайна заброшенного замка».	
132		
133		
134		
135	Внеклассное чтение	
136	Проверка техники чтения	

Тематическое планирование

Класс 7

№ урок а	Раздел. Тема	Количество часов
Первая четверть (24 часа)		
1	Устное народное творчество	1
2	Сказка «Сивка-бурка»	1
3	Сказка «Сивка-бурка»	1
4	Сказка «Журавль и Цапля»	1
5	Сказка «Умный мужик»	1
6	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1
7	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1
8	Народные песни «Ах, кабы не морозы...», «По улице мостовой»	1
9	Пословицы. Загадки.	1
10	Внеклассное чтение. В. Астафьев	1

11	А.С. Пушкин. Основные сведения о жизни и творчестве.	1
12	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1
13	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1
14	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1
15	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1
16	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1
17	А.С. Пушкин «У лукоморья»	1
18	Итоговый урок по творчеству А.С. Пушкина. Внеклассное чтение.	1
19	М.Ю. Лермонтов. Основные сведения о жизни и творчестве.	1
20	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1
21	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1
22	И. А. Крылов. Основные сведения о жизни и творчестве.	1
23	И. А. Крылов «Кукушка и Петух»	1
24	И. А. Крылов «Волк и Журавль»	1
Вторая четверть (24 часа)		
25	И, А. Крылов «Слон и Моська»	1

26	Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова.	1
27	Внеклассное чтение. В. Бианки «Вести из леса»	1
28	Н.А. Некрасов. Основные сведения биографии и творчества.	1
29	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»	1
30	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1
31	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1
32	Внеклассное чтение А.П. Гайдар	1
33	Л.Н. Толстой. Основные сведения биографии и творчества	1
34	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 1 ч.	1
35	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 1 ч.	1
36	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 2 ч.	1
37	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 2 ч.	1
38	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 3 ч.	1
39	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 4 ч.	1
40	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 5 ч.	1
41	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 5 ч.	1
42	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 6 ч.	1
43	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 6 ч.	1
44	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», итоговый урок	1
45	А.П. Чехов. Основные сведения биографии и творчества	1
46	А.П. Чехов «Хамелеон»	1

47	А.П. Чехов «Хамелеон»	1
48	Внеклассное чтение. Рассказы А.П. Чехова	1
Третья четверть (30 часов)		
49	В. Г. Короленко. Основные сведения биографии и творчества.	1
50	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Я и мой отец»	1
51	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Я приобретаю новое знакомство»	1
52	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Я приобретаю новое знакомство»	1
53	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Я приобретаю новое знакомство»	1
54	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Знакомство продолжается»	1
55	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Знакомство продолжается»	1
56	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Осенью»	1
57	В.Г. Короленко «Дети подземелья» «Кукла»	1
58	В.Г. Короленко «Дети подземелья» Итоговый урок.	1
59	А.М. Горький . Основные сведения биографии и творчества	1
60 61 62 63	А.М. Горький «Детство»	4
64 65 66	А.М. Горький «В людях»	3
67	М. В. Исаковский «Детство»	1
68	М. В. Исаковский «Ветер»	1
69	М. В. Исаковский «Весна»	1
70	К. Г. Паустовский «Последний	2

71	черт»	
72	М.М. Зощенко. Основные сведения биографии и творчества	1
73	М.М. Зощенко «Великие	2
74	путешественники»	
75	К.М. Симонов «Сын артиллериста»	3
76		
77		
78	Внеклассное чтение. Рассказы М. Зощенко	
Четвертая четверть (24 часа)		
79	В. П. Катаев «Флаг»	2
80		
81	Н.И. Рыленков «Деревья»	1
82	Н.И. Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки...»	1
83	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1
84	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	2
85		
86	Ю.И. Коваль «Картофельная	3
87	собака»	
88		
89	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	3
90		
91		
92	Внеклассное чтение. Поэты о войне.	1
93	Р.П. Погодин «Время говорит – пора»	1
94	Р.П. Погодин «Время говорит – пора»	1
95	Р.П. Погодин «Время говорит – пора»	1
96	А. Г. Алексин «Двадцать девятое	2
97	февраля»	
98	Внеклассное чтение. А. А. Сурков.	1

	Стихотворения из цикла «Победители»	
99	К.Я. Ваншенкин «Мальчишки»	1
100	К.Я. Ваншенкин «Снежки»	1
101	Внеклассное чтение	1
102	Техника чтения	1

Тематическое планирование

Класс 8

Первая четверть (24 часов).

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<i>Устное народное творчество.</i> Устное народное творчество. Типология сказок (волшебные, бытовые, о животных).	1
2-3	Волшебное кольцо.	2
4	Пословицы и поговорки.	1
5	Баллады.	1
6	Жуковский В.А. Перчатка.	1
7	Суриков И.З. Нашла коса на камень.	1

8	Былины.	1
9-10	Садко	2
11	А.С. Пушкин. Очерк жизни и творчества.	1
12	Басина М. Публичное испытание.	
13	Пушкин И. И. Записки о Пушкине. (отрывок).	1
14	Пушкин А. «Во глубине сибирских руд...»	1
15	Пушкин А. Зимнее утро.	1
16-17	Пушкин А. Избранные стихи.	2
18-19	Пушкин А. Сказка о попе и работнике его Балде.	2
20	Лермонтов М.Ю. Очерк жизни и творчества.	1
21	Лермонтов М. Смерть поэта.	1
22	Лермонтов М. Родина (наизусть)	1
23	Лермонтов М. Парус (наизусть)	1
24-	Лермонтов М. Песня про.... купца Калашникова	1

Вторая четверть (24 час).

№ п/п	Тема	Количество часов
25/ 26/ 1,2	Лермонтов М. Песня про.... купца Калашникова	2
27/ 3	Итоговый урок Лермонтов М Песня про.... купца Калашникова»	1
28/ 4	И.А.Крылов. Очерк жизни и творчества.	1
29/ 5	Крылов И. Волк на псарне.	1
30/ 6	Крылов И. Осел и Соловей. Муха и Пчела.	1
31/ 7	Итоговый урок по теме «Басни» Внеклассное чтение по произведениям И. А. Крылова.	1
32/ 8	Некрасов Н.А. Очерк жизни и творчества.	1
33/ 9	Некрасов Н. Размышления у парадного подъезда.	1
34/ 10	Некрасов Н. «В полном разгаре страда деревенская...»	1
35/ 11	Некрасов Н. Мороз, Красный нос.	1
36/ 12	Некрасов Н. Русские женщины.	1
37/	Никитин И.С. Очерк творчества.	1

13		
38/ 14	Никитин И.С. Русь	1
39/ 15	Никитин И.С. Утро на берегу озера.	1
40/ 16	И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества.	1
41- 48/ 17- 24	Тургенев И.С. Муму.	8

Третья четверть (30 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
49/ 1	Л.Н. Толстой. Очерк жизни и творчества.	1
50- 51/ 2-3	Толстой Л.Н. После бала.	2
	<i>Произведения русских писателей 1 половины XX века.</i>	
52/4	А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества.	1
53/ 5	Чехов А.П. Лошадиная фамилия.	1
54/6	В.Г. Короленко. Очерк жизни и творчества.	1
55- 67/ 7-19	Короленко В.Г. Слепой музыкант	13
68/2 0	М.Горький. Очерк жизни и творчества.	1
69-	Горький М. Макар Чудра.	2

70/ 22 - 22		
71/ 23	С.А. Есенин. Очерк жизни и творчества.	1
72/ 24	Есенин С. «Спит ковыль...» (наизусть)	1
73/2 5	Есенин С. Пороша.(наизусть)	1
74/2 6	Есенин С. «Отговорила роща золотая...»	1
75/2 7	Сказки Андрея Платонова.	1
76/2 8	Платонов А.П. Разноцветная бабочка.	1
77/2 9	А.Н. Толстой Очерк творчества	1
78 /30	Толстой А.Н. Русский характер.	1

Четвёртая четверть (24 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
	<i>Произведения русских писателей 2-ой половины XX века</i>	
79/1	Стихи Н.А. Заболоцкого.	1
80/2	Заболоцкий Н. Некрасивая девочка.	1
81/3	Паустовский К.Г. Очерк жизни и творчества.	1

82- 83/4- 5	Паустовский К.Г. Телеграмма.	2
84/ 6	Фраерман Р.И. Очерк жизни и творчества.	1
85- 89/ 7-11	Фраерман Р.И. Дикая собака динго, или ...	5
90/1 2	Кассиль Л.А. Очерк жизни и творчества	1
91- 92/1 3-14	Кассиль Л.А. Пекины бутсы.	2
93/1 5	Твардовский А.Т. Очерк жизни и творчества	1
94- 96/1 6-18	Твардовский А.Т. Василий Теркин..	3
97/1 9	Итоговый урок по поэме Твардовского А.Т.	1
98/2 0	Шукшин В.М. Очерк жизни и творчества	1
99- 101/ 21- 23	Шукшин В.М. Гринька Малюгин.	3
102/ 24	Проверка техники чтения	1

Тематическое планирование

Класс 9

№	Раздел.Тема	Часы
1	Устное народное творчество. Пословицы,поговоркиПесни	1 ч.
2 3	Былина «На заставе богатырской»	2 ч.
4	«Сказка про Василису Премудрую»	1 ч.
5	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1 ч.
6	Из произведений русской литературы 19 века	1
7	Творчество и биография В. А. Жуковского	1 ч.
8	В. А. Жуковский «Три пояса»	1
9	Портрет старой женщины	1
10	Образ Людмилы	1
11	Отзыв на выбранную сказку	1
12	Внеклассное чтение	1
13	И.А.Крылов. Биография.	1 ч.
14	И. А. Крылов «Кот и повар»	1 ч.
15	Творчество и биография А. С. Пушкина	1 ч.
16 17 18 19	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	4 ч.
20	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	1.
21 22 23	Чтение по ролям «Во всех ты, душенька, нарядах хороша». Лиза и Настя в повести.	
24	Традиции в повести	
25	Вспоминаем прочитанное.	1 ч.
26	Внеклассное чтение	1
27	Техника чтения	1
	Вторая четверть	
28	Творчество и биография М. Ю. Лермонтова	1 ч.

29	М. Ю. Лермонтов «Тучи»	1 ч.
30	М. Ю. Лермонтов	2ч.
31	«Баллада»	
32	Вспоминаем прочитанное	
33	Творчество и биография Н. В. Гоголя	1 ч.
34	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»	1 ч.
35	Вн. чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки»	1 ч.
36	Творчество и биография Н.А. Некрасова	1 ч.
37	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час»	1 ч.
38	Н.А. Некрасов «Саша»	1 ч.
39	Вн. чтение «Мать» Н. А. Некрасов	1 ч.
40	Творчество и биография А. А. Фета	1 ч.
41	А. А. Фет «На заре ты её не буди»	1 ч.
42	А. А. Фет «Помню я ...»	1 ч.
43	А. А. Фет «Это утро...»	1 ч.
44	Творчество и биография А. П. Чехова	1 ч.
45	А. П. Чехов «Злоумышленники»	1 ч.
46	А. П. Чехов «Пересолил»	1 ч.
47	Вн. чтение «Рассказы А. П. Чехова»	1 ч.
48	Вспоминаем прочитанное. Обзор литературы 19 века.	
	Третья четверть	
	Литература XX века	
49	Творчество и биография М. Горького	1 ч.
50	М. Горький «Песня о соколе»	1 ч.
51	Творчество и биография В. В. Маяковского	1 ч.
52	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»	1 ч.
53	М. И. Цветаева «Красной кистью»	1 ч.

54	М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»	1 ч.
55	Творчество и биография К. Г. Паустовского	1 ч.
56	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер»	1 ч.
57	Творчество и биография С. А. Есенина	1 ч.
58	С. А. Есенин «Нивы сжаты...»	1 ч.
59	С. А. Есенин «Собаке Качалова»	1 ч.
60	Творчество и биография М. А. Шолохова	1 ч.
61 62	М. А. Шолохов «Судьба человека»	2 ч.
63	Вн. чтение М. А. Шолохов	1 ч.
64	Творчество и биография Е. И. Носова	1 ч.
65	Е. И. Носов «Трудный хлеб»	1 ч.
66	Творчество и биография Н. М. Рубцова	1 ч.
67	Н. М. Рубцов «Тихая моя родина»	1 ч.
68	Н. М. Рубцов «Русский огонёк»	1 ч.
69	Н. М. Рубцов «Зимние песни»	1 ч.
70	Творчество и биография Ю. И. Коваль	1 ч.
71 72 73 74	Ю. И. Коваль « Приключения Васи Куролесова»	4 ч.
75	Вн. чтение. Ю. И. Коваль	1 ч.
76	Зарубежная литература	1
77 78 79	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд»	3ч.
80	Внеклассное чтение	
	IV четверть	
81	Творчество и биография Э. Сент-Томпсона	1 ч.

82	Э. Сент-Томпсон «Снап»	5ч.
83		
84		
85		
86		
87	Вн. чтение Жюль Верн «Таинственный остров»	1ч.
88	Творчество и биография Д. Даррелла	1 ч.
89	Д. Даррелл «Живописный жираф»	3ч.
90		
91		
92	Повторение по теме «Устное народное творчество»	1 ч.
93	Вн. чтение «Сказки народов мира»	1 ч.
94	Повторение по теме « Произведения русской литературы 19 века»	2 ч.
95		
96	Повторение по теме «Произведения русской литературы 20 века»	2ч.
97		
98	Повторение по теме «Произведения зарубежной литературы»	2 ч.
99		
100	Викторина по произведениям	1 ч.
101	Техника чтения	1
102	Обобщающий урок	1 ч.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

-дидактическое и методическое обеспечение;

1. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.
2. З.Ф. Малышева. Чтение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих Адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2017 год
3. Учебник «Книга для чтения» учебник для 6 класса. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Москва «Просвещение». 2017
4. Учебник «Книга для чтения» учебник для 7 класса. А.К.Аксёнова М., «Просвещение» 2017г.
5. Учебник «Книга для чтения» учебник для 8 класса». З.Ф. Малышева М., «Просвещение» 2018
6. Учебник «Книга для чтения» учебник для 9 класса» А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова; Москва «Просвещение» 2017
7. Программа « Специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». М., ВЛАДОС 2001г. Под ред. Воронковой.
8. В. П. Ситникова « 100 великих имён в литературе»
9. Г. Н. Кудина «Литература» Методическое пособие.
- 10.Т.П. Сальникова «Методика обучения чтению»
- 11.Р.И. Лалаева «Нарушения чтения и пути их коррекции у младших школьников», «СОЮЗ» С. – Петербург 1998
- 12.О.Н. Козак «Литературные викторины», «СОЮЗ» С. – Петербург 1998
- 13.Г.В. Лунина «Воспитание детей на традициях русской культуры», Москва 2004
- 14.Э.В.Якубовская, М.И. Шишкова, И.М.Бгажнокова» Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1.5-9 классы» Русский язык. Москва «Просвещение» 2019 год

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ.

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса. В начале, конце учебного года проводится проверка техники чтения. При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года) 5 класс 45-60 слов; 6 класс 70-80 слов; 7-11 класс 80-100 слов. При оценке принимаются во внимание индивидуальные психофизические особенности обучающегося, акцент делается не на беглость чтения, а на осознанное понимание прочитанного, умение отвечать на вопросы, пересказать текст.

5 – 10 классы Отметка «5» ставится ученику, если он: читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя; делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя (в 8-9 классах легкие тексты самостоятельно); называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно; твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно. Отметка «4» ставится ученику, если он; читает в основном правильно, бегло; допускает 1-2 ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя; допускает при чтении стихотворения наизусть 1-2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно. Отметка «3» ставится обучающемуся, если он: читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз; 3-4 в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста. Отметка «2» ставится обучающемуся, если он: читает по слогам, допускает более 5 ошибок при чтении, при соблюдении синтаксических пауз; не может выделять основную мысль произведения,

части рассказа даже с помощью учителя; не делит текст на части; не называет главных действующих лиц произведения, не характеризует их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает содержание произведения фрагментарно, искажая основной смысл; не знает наизусть стихотворения, не использует помощь учителя; не знает наизусть части текста. Отметка «1» - как за диктанта.

Критерии отметки пересказа текста Отметка «5» - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос. Отметка «4» - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет. Отметка «3» - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки. Отметка «2» - не может передать значительную часть содержания прочитанного. Отметка «1» - не может передать содержание прочитанного.

Критерии чтения стихотворения наизусть Отметка «5» - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает. Отметка «4» - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности. Отметка «3» - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста. Отметка «2» - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст. Отметка «1» - полностью не производит текст.

Контрольно-измерительные материалы:

Два раза в год (в первой четверти и в конце учебного года) для оценки знаний и умений обучающихся проводится проверка техники чтения.

Техника чтения для коррекционных классов

класс	Количество слов	оценка
5	90 – 100	100 и выше (1 – 2 ошибки) – «5»
		85 – 99 слов (3 – 4 ошибки) - «4»
		70 – 84 слов – «3»
		60 – 75 слов – «2»
6	100 - 110	105 и выше – «5»
		90 – 104 – «4»
		85 – 94 – «3»

7	110 - 120	110 и выше – «5» 95 – 109 слова – «4» 85 – 94 слова – «3»
8-9	120 - 130	115 и выше – 25» 100 – 114 слов – «4» 90 – 99 слов – «3»

При проверке техники чтения подбираются незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма.

Объем контрольных текстов для проверки техники чтения

Класс	Норма
5 класс	45-50 слов
6 класс	65-70 слов
7 класс	70-85 слов
8, 9 класс	85-90 слов

- информационно-коммуникационные средства.

- материально-техническое обеспечение:

Интерактивная доска, проектор, ноутбук